



**VERBALE**  
**COMMISSIONE DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE**

**COMMISSIONE DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE**

Avviso POC n. 1/2026 – Programma Operativo Complementare POC 2014/2020

Azione 5.1.1 – Piano Regionale dei Servizi Formativi

Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa – Annualità 2026

**Ente beneficiario:** Confcommercio Imprese per l'Italia Palermo

**CIR:** CAO323

**Sede:** Via Emerico Amari n. 11 – Palermo

**DDG di riferimento:** DDG n. 1474 del 21/05/2026 – Ripubblicazione allegato al DDG n. 1424 del 13/05/2026 – Esito procedura prenotazione risorse.

**Percorso formativo**

- Codice percorso (CS): CS2987
- Denominazione: Tecnico delle attività motorie e sportive
- Area professionale: Turismo e Sport – Servizi per le attività ricreative e sportive
- Livello EQF: 4
- Certificazione: Qualifica
- Monte ore totale: 382 ore (302 aula – 80 stage)

**COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE**

L'anno 2026, il giorno 25 del mese di maggio, alle ore 17:15, presso la sede della Confcommercio Imprese per l'Italia Palermo si è riunita ed insediata la Commissione di Valutazione interna incaricata dell'esame delle istanze di candidatura pervenute in risposta alla "Proroga del Bando Pubblico di Selezione Docenti" emanato in data 13/05/2026 ai sensi del D.D.G n. 1126 del 19/03/2026.

**Componenti della Commissione**

- Presidente, Monica La Barbera
- Componente, Salvatore Castiglione
- Segretario verbalizzante Simona Torregrossa

Il Presidente della Commissione espone l'oggetto della convocazione: la valutazione e la formulazione delle graduatorie degli esperti candidati come docenti esterni per il seguente percorso formativo approvato ed ammesso con riserva alle risorse:  
1. CS2987 - Tecnico delle attività motorie e sportive - Livello EQF 2)

La Commissione prende atto che i termini (compresi anche della proroga) per la presentazione delle istanze sono scaduti il 25/05/2026 alle ore 13:00 e verifica che i plichi/mail/PEC pervenuti



sono stati regolarmente acquisiti dall'Ente. Prima dell'apertura dei fascicoli, ciascun componente dichiara l'assenza di cause di incompatibilità, conflitto di interessi o parentela con i candidati.

La Commissione prende atto, altresì, di quanto stabilito dall'Avviso POC n.1/2026, del Bando pubblico docenti del 15/04/2026 e della Proroga del bando del 13/05/2026 di cui si è data evidenza con la pubblicazione sul sito dell'Ente Confcommercio Imprese per l'Italia Palermo e con l'invio dei link all'indirizzo email indicato dell'Avviso e successive modifiche [pub.bandiformazioni@regione.sicilia.it](mailto:pub.bandiformazioni@regione.sicilia.it), nonché dei requisiti richiesti dallo stesso Avviso.

### VERIFICA DELLE CANDIDATURE

La Commissione procede preliminarmente alla verifica formale delle candidature pervenute entro il termine previsto dal bando prorogato (ore 13:00 del 25/05/2026) e dichiara di adottare integralmente la griglia di valutazione dei titoli e dei curricula definita dall'Art. 4 del Bando pubblico, con punteggio massimo stabilito in 100/100 punti, ripartito come segue:

Macro-Criterio di Valutazione	Dettaglio Parametri di Assegnazione	Punteggio Massimo
Titolo di Studio (Max 33 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma coerente: 15 punti</li> <li>- Laurea: 20 punti</li> <li>- Laurea coerente con il profilo richiesto: 25 punti</li> <li>- Altri titoli (Master, Specializzazioni, Dottorati, Iscrizioni Albo correlati all'incarico): 2 punti per titolo (Max 8 punti)</li> </ul>	33 Punti
Esperienza didattica e/o professionale (Max 27 punti)	Coerente con gli ambiti disciplinari e l'attività proposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da 3 a 4 anni: 3 punti</li> <li>- Da 5 a 9 anni: 10 punti</li> <li>- Da 10 anni e over: 27 punti</li> </ul>	27 Punti
Valutazione CV / Colloquio (Max 40 punti)	Analisi dettagliata delle competenze tecnico-professionali espresse nel CV ed eventuale colloquio conoscitivo	40 Punti

### PROSPETTO DI ASSEGNAZIONE PUNTEGGI

I punteggi vengono attribuiti analiticamente per ciascun modulo richiesto dai percorsi formativi in conformità ai criteri del bando.

Candidato	Modulo Formativo Richiesto	Titolo Studio (Max 33)	Esp. Didattica (Max 27)	Valutaz. CV (Max 40)	Punteggio Totale	Iscritto Albo/SARF	Note / Esito
Forzinetti Eleonora	Osservare la motricità nei suoi aspetti senso – percettivi, coordinativi, relazionali e psicologici, individuare le	25	10	38	73/100	[SI]	Idoneo

	<b>carenze, programmare gli interventi e valutarne l'efficacia</b>						Selezionato
	Schemi motori e tappe evolutive Basi del movimento e principi di Chinesiologia attiva Chinesiologia applicata alla soddisfazione dei bisogni formativi						
Campisi Giorgia	<b>Osservare la motricità nei suoi aspetti senso – percettivi, coordinativi, relazionali e psicologici , individuare le carenze, programmare gli interventi e valutarne l'efficacia</b>	31	3	38	72 / 100	[SI]	Idoneo
	Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo						Selezionato
	<b>Identificare il percorso pedagogico adeguato a sostenere una maturazione personale nella gestione dei rapporti con gli altri e con l'ambiente, nel rispetto dell'individuo e della sua unicità</b>						Selezionato
	Principi di metodologia e programmazione dell'intervento educativo						Selezionato
	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale						Selezionato
Schillaci Andrea	<b>Pianificare interventi con metodologie di allenamento a breve, medio e lungo termine atti alla sostenibilità delle performance nel rispetto dello sportivo</b>	31	3	38	72/100	[SI]	Idoneo
	Tecniche e procedure per la definizione e l'utilizzo della scheda tecnica						Selezionato
	Comportamenti e pratiche nella gestione ordinaria di strumenti e attrezzature						Selezionato
	Elementi di anatomia e Fisiologia funzionali al movimento						Selezionato
	<b>Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento</b>						Selezionato
	Certificazione del professionista di attività non regolamentate						Selezionato
Castelli Bianca Maria	<b>Pianificare interventi con metodologie di allenamento a breve, medio e lungo termine atti alla sostenibilità delle performance nel rispetto dello sportivo</b>	29	3	38	70/100	[SI]	Idoneo
	Metodi e Metodologie dell'intervento						Selezionato
	<b>Identificare bisogni speciali e attuare interventi</b>						

individualizzati per garantire la massima autonomia e il miglioramento della qualità della vita							
	Principi di attività fisica adattata Principi di pedagogia speciale						Selezionato
Lo Gerfo	<b>Identificare bisogni speciali e attuare interventi individualizzati per garantire la massima autonomia e il miglioramento della qualità della vita</b> Elementi di Ergonomia e Posturologia	27	3	38	68/100 [SI]		Idoneo
Pacuvio Silvia	<b>Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento</b> Normativa in ordine all'igiene, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente <b>Igiene e Sicurezza sui luoghi di lavoro</b> Organizzazione della sicurezza aziendale	26	10	38	74 / 100 [SI]		Idoneo
							Selezionato
							Selezionato
Demma Elisa	<b>Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento</b> Normativa di riferimento per la tutela della privacy	33	27	38	98/100 [SI]		Idoneo
							Selezionato
Di Benedetto Giovanna	<b>Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento</b> Normative sulle responsabilità giuridiche	33	27	40	100 / 100 [SI]		Idoneo
							Selezionato
Spatafora Patrizia	<b>Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento</b> Principi di deontologia professionale	27	3	37	67/100 [SI]		Idoneo
							Selezionato
Guzzo Federica	<b>Lingua Straniera (Inglese)</b> Lingua inglese, fonetica, lessico, sintassi, conversazione, grammatica e microlingua	27	10	38	75/100 [SI]		Idoneo Selezionato
Ferrandes Ada	<b>Lingua Straniera (Inglese)</b> Lingua inglese, fonetica, lessico, sintassi, conversazione, grammatica e microlingua	25	0	38	63/ 100 [SI]		Idoneo Non selezionato
Grimaldi Mario	<b>Alfabetizzazione informatica</b> Alfabetizzazione informatica, sistemi operativi, testi, fogli elettronici, basi dati, internet, posta, sicurezza, reti e cloud	33	27	40	100/100 [SI]		Idoneo Selezionato

Tagliareni Claudia	Identificare il percorso pedagogico adeguato a sostenere una maturazione personale nella gestione dei rapporti con gli altri e con l'ambiente, nel rispetto dell'individuo e della sua unicità Ambientalismo attivo Concetti base dell'igiene alimentare e educazione di uno stile di vita sostenibile	27	27	38	92/100	[SI]	Idoneo	Selezionato Selezionato
-----------------------	--	----	----	----	--------	------	--------	----------------------------

### Corso Tecnico delle attività motorie e sportive (CS2987):

- Modulo Osservare la motricità nei suoi aspetti senso – percettivi, coordinativi, relazionali e psicologici, individuare le carenze, programmare gli interventi e valutarne l'efficacia: **Schemi motori e tappe evolutive - Basi del movimento e principi di Chinesiologia attiva - Chinesiologia applicata alla soddisfazione dei bisogni formativi** – Forzinetti Ornella (Fascia B)
- Modulo Osservare la motricità nei suoi aspetti senso – percettivi, coordinativi, relazionali e psicologici , individuare le carenze, programmare gli interventi e valutarne l'efficacia : **Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo** - Giorgia Campisi (Fascia A)
- Modulo Identificare il percorso pedagogico adeguato a sostenere una maturazione personale nella gestione dei rapporti con gli altri e con l'ambiente, nel rispetto dell'individuo e della sua unicità - **Principi di metodologia e programmazione dell'intervento educativo - Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale** – Giorgia Campisi (Fascia A)
- Modulo Identificare il percorso pedagogico adeguato a sostenere una maturazione personale nella gestione dei rapporti con gli altri e con l'ambiente, nel rispetto dell'individuo e della sua unicità – **Ambientalismo Attivo – Concetti base dell'igiene alimentare e educazione di uno stile di vita sostenibile** - Claudia Tagliareni (Fascia A)
- Modulo Pianificare interventi con metodologie di allenamento a breve. medio e lungo termine atti alla sostenibilità delle performance nel rispetto dello sportivo - **Tecniche e procedure per la definizione e l'utilizzo della scheda tecnica - Comportamenti e pratiche nella gestione ordinaria di strumenti e attrezzature - Elementi di anatomia e Fisiologia funzionali al movimento** – Andrea Schillaci (Fascia B)
- Modulo Pianificare interventi con metodologie di allenamento a breve. medio e lungo termine atti alla sostenibilità delle performance nel rispetto dello sportivo – **Metodi e Metodologie dell'intervento** – Bianca Maria Castelli (Fascia B)
- Modulo Identificare bisogni speciali e attuare interventi individualizzati per garantire la massima autonomia e il miglioramento della qualità della vita - – **Elementi di ergonomia e posturologia - Principi di attività fisica adattata - Principi di pedagogia speciale** - Bianca Maria Castelli (Fascia B)
- Modulo Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento - **Normative sulle responsabilità giuridiche** – Giovanna Di Benedetto (Fascia A)
- Modulo Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento - **Normativa in ordine all'igiene, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente** – Silvia Pacuvio (Fascia A)



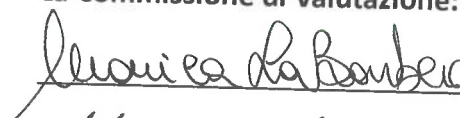
- Modulo Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento - **Principi di deontologia professionale** – Patrizia Spatafora (Fascia B)
- Modulo Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento- **Normativa di riferimento per la tutela della privacy** – Elisa Demma (Fascia A)
- Modulo Organizzare e pianificare l'attività nel rispetto delle normative di riferimento **Certificazione del professionista di attività non regolamentate** – Andrea Schillaci (Fascia B)
- Modulo Igiene e Sicurezza sui luoghi di lavoro - **Organizzazione della sicurezza aziendale** – Silvia Pacuvio (Fascia A)
- Modulo Lingua straniera – **Lingua Inglese, fonetica, lessico, sintassi, conversazione, grammatica e microlingua** -: Guzzo Federica (Fascia A)
- Modulo Alfabetizzazione informatica - **Alfabetizzazione informatica, sistemi operativi, testi, fogli elettronici, basi dati, internet, posta, sicurezza, reti e cloud** – Mario Grimaldi (Fascia A)

Si fa presente che la docente Ada Ferrandes, è stata esclusa perché gli anni di esperienza nell'ambito della materia oggetto della docenza sono insufficienti per ricoprire l'incarico, secondo quanto inserito e dichiarato in progettazione esecutiva (vedasi percentuali di fascia assegnate)

La Commissione specifica che la presente selezione ha validità vincolata all'effettivo finanziamento dei progetti da parte dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale e all'autorizzazione finale all'avvio delle attività.

I lavori della Commissione si chiudono alle ore 19.00 dello stesso giorno, previa lettura, approvazione e sottoscrizione del presente verbale.

**La Commissione di Valutazione:**

 (Presidente)

 (Componente)

 (Segretario verbalizzante)