

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI

L'assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili facilita l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.

Opera ad personam e collabora in team alle altre figure educative ed assistenziali secondo quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato. Il profilo è distinto da quello del docente di sostegno e dall'assistente di base e igienico-personale.

PROFILO PROFESSIONALE	ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI
AREA PROFESSIONALE	SERVIZI ALLA PERSONA Servizi socio-sanitari
LIVELLO EQF	4
TITOLO DI ACCESSO MINIMO	Scuola secondaria di II grado/ Diploma professionale
CERTIFICAZIONE RILASCIATA	SPECIALIZZAZIONE
Processo di lavoro caratterizzante la figura	A - Analisi dei bisogni del soggetto con disabilità B - Formulazione dell'intervento di sostegno personalizzato C - Gestione degli interventi finalizzati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione D - Valutazione dell'intervento
ORE MODULI FORMATIVI	630
ORE MODULI TRASVERSALI	54
ORE STAGE	270
Totale ore	954
Prova di ingresso o di orientamento	Non prevista
Assenze max consentite	30%
Prova finale	Prova scritta e orale



DETTAGLIO MODULI
ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI
ASACOM

MODULI GENERALI		ORE	
<p>Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)</p>	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia		
	Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale		
	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche		
	Principi della comunicazione verbale e non verbale		
	Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo		
	Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità		
	Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie		
	Strumenti per la network analysis		
	Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali		
<p>Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto</p>	Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)		
	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità		
	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità		
	Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno		



	Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale		
	Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione		
	Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari		
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento	Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni		
	Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa		
	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità		
	Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali		
	Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza		
	Normativa in materia di protezione di dati personali		
	Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione		
	Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità		
	Tecniche di primo soccorso		
	Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe		
	Elementi di etica professionale		
	Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare		
	Elementi di psicologia sociale e di dinamica del gruppo		
	Elementi di sociologia della disabilità		
	Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo		



	Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto		
	Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari		
Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento	Metodi e strumenti di valutazione della didattica		
	Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità		
	Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro		
	Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno		
	Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno		
	Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale		
TOTALE ORE MODULI		630	

MODULI TRASVERSALI	ORE	
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12	
Lingua inglese	30	
Alfabetizzazione informatica	12	
TOTALE ORE MODULI TRASVERSALI	54	

STAGE IN AZIENDA	ORE	
TOTALE ORE STAGE	270	

