

**REGIONE SICILIANA**  
**Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale**  
**Dipartimento della Formazione Professionale**  
**Programma Fondo Sociale Europeo (FSE+) 2021-2027**  
**Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"**  
**Regolamento (UE) n. 2021/1060**  
**Regolamento (UE) n. 2021/1057**

**Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 – 2a finestra**  
Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi  
formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia  
(finestra biennio 2025-2026)

**BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE**  
**SEDE FORMATIVA PALERMO**

**Priorità 2 "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"**

Obiettivo specifico "Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale." (ESO 4.7)

L'Ente/Associazione **Confcommercio Imprese per l'Italia Palermo** con sede legale in Palermo, Via Emerico Amari 11, ente accreditato con DDG n. 216 del 09/04/2024, presso la Regione Siciliana all'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, a svolgere percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

VISTO il D.D.G n. 1095 del 11/10/2023, con il quale il Dirigente Generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha approvato l'Avviso 7/2023 il cui obiettivo specifico è quello di promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale;

VISTO il DDG n. 1319 del 17/11/2023 di revisione dell'Avviso 7/2023

VISTO il DDG n. 928 del 17/07/2025 Decreto di revisione dell'Avviso n.7/2023 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI -2021IT05SFPR014 e relativi allegati. Apertura Seconda Finestra (2025/2026);

L'art.3 del PATTO DI INTEGRITA' allegato all'Avviso 7/2023;

VISTO il Vademecum per l'attuazione del programma FSE + Sicilia 2021-2027;

VISTO l'art. 6 che stabilisce che ai fini del pieno riconoscimento della tariffa Unità di Costo Standard (UCS), nel rispetto di quanto previsto dall'art.73 paragrafo 2, lett. a) del Reg. (UE) n.2021/1060, per ciascun percorso formativo le ore di docenza complessivamente erogate dovranno soddisfare i requisiti minimi previsti per i docenti, definiti in funzione del livello EQF (European Qualification Framework) del profilo oggetto del percorso.

VISTO l'art. 6 che stabilisce, ai sensi dell'art.15 della Legge regionale n.23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art.13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo degli stessi di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.;

VISTI i regolamenti comunitari in materia di attuazione dell'FSE con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità negli interventi finanziati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 821/2014 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;

## CONSIDERATO

Che l'Ente **CONFCOMMERCIO IMPRESE PER L'ITALIA PALERMO** ha necessità di selezionare personale esterno per lo svolgimento delle ore di docenza correlate al percorso formativo CONFCOMMERCIO NEXT, in linea con quanto prescritto dall'Avviso n. 7/2023 PR Sicilia FSE+ 2021-2027 2a finestra;

## EMANA

Il presente **Bando di Selezione Pubblica per l'individuazione del personale docente esterno** da impiegare nella realizzazione dei corsi previsti presso la sede di PALERMO, indicata da CONFCOMMERCIO IMPRESE PER L'ITALIA PALERMO nell'istanza di inserimento a catalogo.

### ART. 1 CORSI, MODULI FORMATIVI

#### ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

PROFILO PROFESSIONALE	ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE
AREA PROFESSIONALE	SERVIZI COMMERCIALI Area comune (inclusiva dei servizi alle imprese)
LIVELLO EQF	2
CERTIFICAZIONE RILASCIATA	Qualifica
Processo di lavoro caratterizzante la figura	SEGRETERIA E FRONT OFFICE <ul style="list-style-type: none"> <li>A - Applicazione di tecniche di segreteria</li> <li>B - Elaborazione di documentazione amministrativa</li> </ul>
ORE MODULI FORMATIVI	360
ORE MODULI TRASVERSALI	54
ORE STAGE	240
Totale ore	654

### DETTAGLIO MODULI

MODULI GENERALI		ORE	FASCIA
<b>Collaborare alla gestione dei flussi informativi</b>	Tecniche di comunicazione	36	
	Tecniche di archiviazione	36	
	Corrispondenza commerciale	36	
	Tecniche di segreteria	36	
	Funzionalità del software applicativo d'ufficio	36	
<b>Collaborare alla gestione amministrativa</b>	Elementi di tecnica commerciale	60	
	Strumenti di incasso e pagamento	60	
	Elementi di organizzazione aziendale	60	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>360</b>	

### ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE

PROFILO PROFESSIONALE	ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE
<b>AREA PROFESSIONALE</b>	AGROALIMENTARE Produzioni alimentari
<b>LIVELLO EQF</b>	2
<b>CERTIFICAZIONE RILASCIATA</b>	QUALIFICA
<b>Processo di lavoro caratterizzante la figura</b>	PANIFICAZIONE E PASTICCERIA A - Preparazione ed organizzazione del proprio lavoro B - Preparazione alimenti
<b>ORE MODULI FORMATIVI</b>	<b>360</b>
<b>ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>

<b>ORE STAGE</b>	<b>240</b>
<b>Totale ore</b>	<b>654</b>

**DETTAGLIO MODULI  
ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE**

<b>MODULI GENERALI</b>		<b>ORE</b>	
Pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute	Attrezzature di servizio	36	
	Normative di sicurezza, igiene e HACCP	36	
	Tecniche di pianificazione	36	
	Tecniche di comunicazione organizzative	36	
	Tipologie e utilizzo dei principali macchinari e delle attrezzature	36	
Preparare prodotti da forno nel rispetto delle norme igienico-sanitarie	Elementi di gastronomia e merceologia alimentare	30	
	Tecniche di impasto, lievitazione e cottura	30	
	Elementi di dietetica relativi a principi nutritivi e malattie metaboliche	30	
	Standard di qualità dei prodotti da forno	30	
	Procedure, protocolli, tecniche di igiene e riordino degli spazi di lavoro	30	
	Tecnologie e metodi di stoccaggio	30	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>540</b>	

**ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA**

PROFILO PROFESSIONALE	ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA
AREA PROFESSIONALE	SERVIZI ALLA PERSONA Servizi di educazione e formazione
LIVELLO EQF	3
CERTIFICAZIONE RILASCIATA	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante la figura	ANIMAZIONE NEI SERVIZI ALL'INFANZIA A - Assistenza e cura del bambino B - Collaborazione alla gestione di attività ludiche e di animazione C - Vigilanza sulle attività ludiche e di animazione
ORE MODULI FORMATIVI	480
ORE MODULI TRASVERSALI	54
ORE STAGE	320
Totale ore	854
Assenze max consentite	30%

**DETTAGLIO MODULI**  
**Animatore nei servizi all'infanzia**

MODULI GENERALI		ORE	
Soddisfare i bisogni primari del bambino	Elementi di puericultura	30	
	Elementi di psicopedagogia	30	
	Elementi di neuropsichiatria infantile	30	
	Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio	30	

<b>Garantire la sicurezza del bambino</b>	Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione	120	
<b>Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi</b>	Elementi di antropologia e di relazione interculturale	60	
	Teorie e tecniche di comunicazione	60	
<b>Individuare attività ludiche e di animazione</b>	Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie	20	
	Tecniche di laboratorio	20	
	Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio	20	
<b>Progettare attività ludiche e di animazione</b>	Tecniche di progettazione	30	
	Tecniche di documentazione dell'attività di animazione	30	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>480</b>	

**ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI - ASACOM**

<b>PROFILO PROFESSIONALE</b>	<b>ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI</b>
<b>AREA PROFESSIONALE</b>	SERVIZI ALLA PERSONA Servizi socio-sanitari
<b>LIVELLO EQF</b>	4
<b>CERTIFICAZIONE RILASCIATA</b>	SPECIALIZZAZIONE
<b>Processo di lavoro caratterizzante la figura</b>	A - Analisi dei bisogni del soggetto con disabilità B - Formulazione dell'intervento di sostegno personalizzato C - Gestione degli interventi finalizzati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione

	D - Valutazione dell'intervento
<b>ORE MODULI FORMATIVI</b>	<b>630</b>
<b>ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>
<b>ORE STAGE</b>	<b>270</b>
<b>Totale ore</b>	<b>954</b>
<b>Assenze max consentite</b>	<b>30%</b>

#### DETTAGLIO MODULI

##### Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili

MODULI GENERALI		ORE	
Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia	20	
	Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale	20	
	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche	20	
	Principi della comunicazione verbale e non verbale	20	
	Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo	20	
	Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità	20	
	Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie	20	
	Strumenti per la network analysis	20	
	Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali	20	
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi	Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)	30	
	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della	30	

del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità		
	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità	30	
	Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno	30	
	Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale	30	
	Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione	10	
	Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari	20	
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento	Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni	8	
	Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa	8	
	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	8	
	Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali	6	
	Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza	8	
	Normativa in materia di protezione di dati personali	6	
	Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione	6	
	Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato,	6	

	l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità		
	Tecniche di primo soccorso	6	
	Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe	8	
	Elementi di etica professionale	6	
	Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare	8	
	Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi	8	
	Elementi di sociologia della disabilità	8	
	Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo	6	
	Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto	8	
	Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari	6	
Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento	Metodi e strumenti di valutazione della didattica	25	
	Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità	20	
	Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro	30	
	Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno	20	
	Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno	30	
	Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale	25	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>630</b>	

**COLLABORATORE POLIVALENTE NELLE STRUTTURE RICETTIVE E RISTORATIVE**

<b>PROFILO PROFESSIONALE</b>	<b>COLLABORATORE POLIVALENTE NELLE STRUTTURE RICETTIVE E RISTORATIVE</b>
<b>AREA PROFESSIONALE</b>	Turismo e sport  Servizi turistici
<b>LIVELLO EQF</b>	2
<b>CERTIFICAZIONE RILASCIATA</b>	QUALIFICA
<b>Processo di lavoro caratterizzante la figura</b>	SERVIZI RICETTIVI E RISTORATIVI  A - Esecuzione di operazioni di supporto ai servizi ricettivi e ristorativi B - Gestione delle comunicazioni e relazioni interne e esterne C - Esecuzione delle operazioni adatte a garantire la funzionalità, il decoro e l'igiene della struttura ricettiva e ristorativa
<b>ORE MODULI FORMATIVI</b>	<b>360</b>
<b>ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>
<b>ORE STAGE</b>	<b>240</b>
<b>Totale ore</b>	<b>654</b>
<b>Assenze max consentite</b>	<b>30%</b>

**DETTAGLIO MODULI**

**Collaboratore polivalente nelle strutture ricettive e ristorative**

<b>MODULI GENERALI</b>		<b>ORE</b>	
Collaborare con l'èquipe di lavoro presente nella	Caratteristiche, tipologie e modalità organizzative delle strutture ricettive e ristorative	40	

struttura ricettiva e ristorativa	Principi, tecniche di utilizzo e strumenti dei servizi ricettivi e ristorativi	40	
	Elementi di base di gestione del magazzino e principi merceologici	40	
Agire con uno stile comportamentale coerente con il contesto	Principi e tecniche di comunicazione e relazione interpersonale	40	
	Tecniche di comunicazione telefonica e annotazione delle informazioni	40	
	Principi di gestione dei dati nel rispetto della normativa sulla privacy	40	
Organizzare operazioni finalizzate alla funzionalità, al decoro e all'igiene della struttura ricettiva	Principi normativi di igiene e sicurezza sul lavoro	30	
	Normativa specifica per la manipolazione e conservazione dei prodotti alimentari	30	
	Tecniche di utilizzo delle attrezzature, dei prodotti di pulizia e sanificazione	30	
	Manutenzione ordinaria degli strumenti	30	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>360</b>	

**OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE**

PROFILO PROFESSIONALE	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
AREA PROFESSIONALE	SERVIZI ALLA PERSONA Servizi socio-sanitari
LIVELLO EQF	3
CERTIFICAZIONE RILASCIATA	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante la figura	A - Assistenza alla persona nella soddisfazione dei bisogni primari favorendone il benessere e l'autonomia B - Supporto alla persona assistita nelle attività domestiche

	alberghiere ed igienico-ambientali  C - Gestione della relazione d'aiuto nei confronti della persona/e assistita/e, delle reti formali e informali e delle strutture sociali, socio-sanitarie e sanitarie  D - Assistenza sociale alla persona nella vita quotidiana
<b>ORE MODULI FORMATIVI</b>	<b>420</b>
<b>ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>
<b>ORE STAGE</b>	<b>280</b>
<b>Totale ore</b>	<b>754</b>
<b>Assenze max consentite</b>	<b>30%</b>

**DETTAGLIO MODULI**  
**Operatore socio assistenziale**

<b>MODULI GENERALI</b>		<b>ORE</b>	
Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari	Elementi di osservazione e comunicazione	15	
	I bisogni primari: tecniche di base	15	
	Sicurezza e prevenzione	10	
	Tecniche di mobilizzazione	15	
	Elementi di primo soccorso	10	
	Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative	15	
	Elementi di igiene personale	10	
	Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci	10	
	Conservazione dei farmaci e loro smaltimento	10	
Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali	Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria	25	
	Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico	20	
	Preparazione dei pasti	20	

	Prevenzione incidenti domestici	30	
	Elementi di igiene alimentare	25	
Gestire dinamiche di relazione d'aiuto	Tipologia di utenza	20	
	La relazione di aiuto: strategie e tecniche	25	
	Tecniche di osservazione	20	
	Teorie e tecniche di comunicazione	20	
	Ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro	20	
	Etica e deontologia professionale	15	
	Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia	Elementi di osservazione e comunicazione	8
Teorie e tecniche di comunicazione		6	
Strategie di apprendimento		4	
Teorie e tecniche di gestione di conflitti		6	
Tecniche di ascolto e comunicazione		6	
Elementi di psicologia relazione		6	
Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi		4	
Risorse territoriali (enti, associazioni ed altro)		4	
Teorie e tecniche di relazione e socializzazione		6	
Elementi di psicologia sociale		6	
Elementi di etica e deontologia delle professioni sociali e sanitarie		4	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>420</b>	

**OPERATORE SPECIALIZZATO E-COMMERCE**

PROFILO PROFESSIONALE	OPERATORE SPECIALIZZATO E-COMMERCE
AREA PROFESSIONALE	SERVIZI COMMERCIALI Area comune (inclusiva dei servizi alle imprese)
LIVELLO EQF	4

CERTIFICAZIONE RILASCIATA	SPECIALIZZAZIONE
<b>Processo di lavoro caratterizzante la figura</b>	ATTUAZIONE DI UNA SOLUZIONE DI E-COMMERCE A - Collaborazione a soluzioni di e-commerce B - Collaborazione alla compravendita in ambito di e-commerce
<b>ORE MODULI FORMATIVI</b>	<b>360</b>
<b>ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>
<b>ORE STAGE</b>	<b>240</b>
<b>Totale ore</b>	<b>654</b>
<b>Assenze max consentite</b>	<b>30%</b>

**DETTAGLIO MODULI**  
**Operatore specializzato e-commerce**

MODULI GENERALI		ORE	
<b>Collaborare ad una soluzione di commercio elettronico</b>	Normativa sul commercio on-line	60	
	Elementi e strumenti di web marketing	60	
	Elementi di e-commerce	60	
<b>Collaborare ad una soluzione di compravendita on-line</b>	Tecniche di incasso e pagamento	90	
	Elementi di Customer Service	90	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>360</b>	

**TECNICO DEL DESIGN DEI GIOIELLI E ACCESSORI MODA PREZIOSI**

<b>PROFILO PROFESSIONALE</b>	<b>TECNICO DEL DESIGN DEI GIOIELLI E ACCESSORI MODA PREZIOSI</b>
<b>AREA PROFESSIONALE</b>	MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO
<b>LIVELLO EQF</b>	5
<b>CERTIFICAZIONE RILASCIATA</b>	SPECIALIZZAZIONE
<b>Processo di lavoro caratterizzante la figura</b>	<p>CREAZIONE DI GIOIELLI E ACCESSORI INNOVATIVI ATTRAVERSO TECNICHE GRAFICHE E DESIGN 3D</p> <p>A - Ricerca di tendenze costume attraverso analisi di mercato</p> <p>B - Realizzazione del gioiello/accessorio applicando tecniche grafiche</p> <p>C - Trasformazione dell'idea creativa in prototipo</p>
<b>ORE MODULI FORMATIVI</b>	<b>360</b>
<b>ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>
<b>ORE STAGE</b>	<b>240</b>
<b>Totale ore</b>	<b>654</b>
<b>Assenze max consentite</b>	<b>30%</b>

**DETTAGLIO MODULI**

**Tecnico del design dei gioielli e accessori moda preziosi**

<b>MODULI GENERALI</b>		<b>ORE</b>	
Analizzare stili e tendenze attuali e future del gioiello	Storia del design, degli stili espressivi e dell'oreficeria	40	
	Inglese tecnico	30	

	Storia del costume	30	
	Elementi di marketing	20	
Sviluppare l'idea creativa del gioiello/accessorio	Disegno orafa e sviluppo del modello	40	
	CAD orafa e prototipazione	40	
	Elementi di gemmologia e tecnologie dei metalli	40	
Realizzare sistemi di progettazione sperimentale	Proprietà dei materiali	40	
	Sistemi di progettazione sperimentali	40	
	Tecnologie innovative utilizzate in campo orafa	40	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>360</b>	

**TRUCCATORE ARTISTICO (MAKE UP ARTIST)**

PROFILO PROFESSIONALE	TRUCCATORE ARTISTICO (MAKE UP ARTIST)
AREA PROFESSIONALE	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
LIVELLO EQF	3
CERTIFICAZIONE RILASCIATA	QUALIFICA PROFESSIONALE
Processo di lavoro caratterizzante la figura	A - Definizione del servizio di trucco artistico B - Realizzazione del maquillage C - Organizzazione dell'ambiente di lavoro
ORE MODULI FORMATIVI	<b>540</b>
ORE MODULI TRASVERSALI	<b>54</b>
ORE STAGE	<b>360</b>
Totale ore	<b>954</b>
Assenze max consentite	<b>30%</b>

**DETTAGLIO MODULI**  
**Truccatore artistico (Make up artist)**

<b>MODULI GENERALI</b>		<b>ORE</b>	
Organizzare l'attività e la prestazione professionale	Elementi di diritto del lavoro, con particolare riferimento alle caratteristiche delle più frequenti tipologie di contratto di lavoro dipendente, autonomo e parasubordinato	10	
	Principi relativi alla responsabilità civile e penale dei prestatori	5	
	Elementi di normativa fiscale, con particolare riferimento all'esercizio di lavoro autonomo	10	
	Estetista truccatore e truccatore artistico: caratteristiche e differenze	10	
	CCNL di riferimento, ove applicabili e format tipo di contratto	10	
	Responsabilità civile e penale legata all'esercizio della professione	5	
	Aspetti etici e deontologici	10	
	Aspetti contrattualistici e fiscali (obblighi di tenuta contabile, in ragione delle diverse possibili forme di esercizio)	10	
	Aspetti previdenziali e valutazione della sostenibilità economica nel medio termine dell'esercizio della professione in forma esclusiva, mista, associativa di impresa	10	
	Settore delle produzioni dello spettacolo (cinema, teatro, televisione), moda e arte e le figure professionali coinvolte	10	
	Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)	10	
Sviluppare l'offerta di servizi	Canoni estetici correnti	10	
	Servizi di make up artist nei settori moda, scena, editoria (fotografico), eventi	10	
	Modalità di analisi del mercato verso cui rivolgere la propria offerta di servizi	10	

	professionali di trucco artistico		
	Fonti informative utili ai fini della ricognizione delle tendenze e delle innovazioni del settore di riferimento (partecipazione a sfilate, riviste di settore, corsi di aggiornamento, etc.)	10	
	Modalità e strumenti di promozione dell'offerta di servizi di trucco artistico (portfolio/book, canali di comunicazione, social media, etc.)	10	
Gestire la relazione con il sistema cliente	Elementi di comunicazione	40	
	Elementi di psicologia della comunicazione e della vendita	40	
	Principi e modalità di realizzazione dell'ascolto attivo	40	
Sviluppare il progetto di trucco artistico	Storia del costume	12	
	Trucco nelle diverse epoche	12	
	Elementi di disegno a mano libera	10	
	Prodotti e strumenti professionali per il make up	12	
	Teoria dei colori –luci e ombre	12	
	Piani del volto	12	
	Teoria del trucco fotografico	10	
	Teoria del trucco moda e passerella	10	
	Teoria del trucco di scena	10	
Realizzare interventi di trucco artistico	Elementi di chimica e cosmetologia	6	
	Elementi di dermatologia	8	
	Studio del viso	6	
	Trucco correttivo	6	
	Base del trucco	6	
	Trucco della bocca	4	
	Trucco degli occhi	6	
	Principi del chiaro scuro, ombre e luci	10	
	Tecniche del trucco fotografico	6	
	Tecniche del trucco moda e passerella	4	
	Tecniche del trucco di scena	4	
	Effetti speciali	4	
	Trucco invisibile, trucco giorno e sera	8	

Gestire l'organizzazione dell'ambiente di lavoro	Normativa e regolamenti regionali (comprese disposizioni di ASL) in materia di igiene nell'ambito dei processi di estetica	5	
	Strumenti per la sterilizzazione di oggetti	5	
	Sistemi e metodi di gestione dell'igiene dell'ambiente di lavoro: pulizia dei locali, monitoraggio e lotta agli animali infestanti, smaltimento rifiuti	5	
	Caratteristiche di prodotti igienizzanti per la pulizia e la disinfezione di: ambiente di lavoro (locali, arredi e impianti), apparecchiature, attrezzature, strumenti e oggetti in genere utilizzati per le prestazioni	5	
	Principi di igiene e cura della persona	5	
	Estetista truccatore e truccatore artistico: caratteristiche e differenze	5	
	CCNL di riferimento, ove applicabili e format tipo di contratto	5	
	Normative vigenti in materia di sicurezza, prevenzione infortuni, prevenzione incendi e igiene del lavoro, urbanistica, anche con riferimento agli obblighi previsti dal T.U.81/08 Fattori di rischio professionale ed ambientale, e successive disposizioni integrative e correttive	5	
Valutare l'erogazione del servizio	Aspetti di gestione della qualità di un processo	10	
	Concetti di qualità promessa, erogata, attesa e percepita	10	
	Modalità operative di valutazione della qualità di un servizio	6	
	Aspetti previdenziali e valutazione della sostenibilità economica nel medio termine dell'esercizio della professione in forma esclusiva, mista, associativa di impresa	4	
<b>TOTALE ORE MODULI</b>		<b>540</b>	

**MODULI TRASVERSALI  
COMUNI A TUTTI I CORSI**

<b>MODULI TRASVERSALI comuni a tutti i corsi</b>	<b>ORE</b>	<b>Fascia</b>
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12	
Lingua inglese	30	
Alfabetizzazione informatica	12	
<b>TOTALE ORE MODULI TRASVERSALI</b>	<b>54</b>	

Per i dettagli sui moduli e dei corsi bisogna fare riferimento al Repertorio delle Qualificazioni della Regione Siciliana, al seguente link:

<https://repertoriodellequalificazioni.siciliafse1420.it/repertorio>

## ART. 2 DEFINIZIONE DELLE FASCE PROFESSIONALI

Definizione delle fasce professionali secondo quanto riportato dal Vademecum per l'attuazione del PO FSE Sicilia 2014-2020

<b>Fascia Professionale</b>	<b>Tipologia</b>
<b>Fascia A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti universitari di ruolo</li> <li>- Docenti della scuola pubblica secondaria di 1° e 2° livello impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza con esperienza almeno quinquennale</li> <li>- Ricercatori senior con esperienza almeno quinquennale</li> <li>- Dirigenti di azienda ed imprenditori con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione</li> <li>- Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione</li> </ul>
<b>Fascia B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercatori universitari di primo livello impegnati in attività proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e di conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse</li> <li>- Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno triennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione</li> </ul>
<b>Fascia C</b>	Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore - professionisti ed esperti junior in attività inerenti al settore/materia oggetto della docenza

Requisiti minimi dei docenti per attività formative			
Livello EQF	Fasce professionali docenti		
Livello EQF	A	B	C
2 e 3	Minimo 40% ore docenza	Massimo 60% ore docenza	Massimo 25% ore docenza
4 e 5	Minimo 45% ore docenza	Massimo 55% ore docenza	Massimo 20% ore docenza
6 e 7	Minimo 60% ore docenza	Massimo 40% ore docenza	Massimo 15% ore docenza

### ART. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE

Il personale docente potrà manifestare la propria disponibilità all'eventuale incarico attraverso apposita candidatura compilando l'Allegato 1 – Istanza di candidatura, che dovrà essere firmato e allegato alla istanza di candidatura come specificato nel presente Avviso.

Gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di presentazione della domanda, i seguenti requisiti generali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;

- non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3;
- possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura;
- essere in possesso di almeno il titolo di istruzione Scuola secondaria di II grado/Diploma Professionale;
- essere iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, o in subordinate nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.

#### ART. 4. MODALITÀ E CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione dei requisiti di ammissione sarà effettuata da una apposita Commissione interna sulla base della documentazione presentata e secondo le seguenti griglie di punteggi, con una valutazione massima di 60/60:

<b>Titolo di studio</b>	<b>Punteggio Massimo 10 punti</b>
Diploma	1 punto
Laurea triennale	2 punti
Laurea specialistica/magistrale	3 punti
Laurea Vecchio Ordinamento	5 Punti
Altri titoli di studio correlati all'incarico (master, specializzazioni, iscrizioni all'albo, dottorato di ricerca)	1 punto per ogni titolo Massimo 5 punti
<b>Esperienza didattica coerente con gli ambiti disciplinari di interesse (le esperienze didattiche svolte nello stesso periodo presso più enti/organizzazioni non sono cumulabili)</b>	<b>Punteggio Massimo 20 punti</b>
0,5 punti per ogni semestre	
<b>Esperienza professionale coerente con gli ambiti disciplinari di interesse (le esperienze professionali svolte nello stesso periodo presso più enti/organizzazioni non sono cumulabili)</b>	<b>Punteggio Massimo 20 punti</b>
0,5 punti per ogni semestre	
<b>Valutazione curriculum</b>	<b>Punteggio Massimo 10 punti</b>

L'ente si riserva lo scorrimento della graduatoria, nel caso in cui i docenti selezionati dovessero rinunciare all'eventuale incarico.

#### **ART. 5 PRIVACY**

I dati personali dei candidati saranno trattati ai sensi del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs. n. 101/2018, e nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge e per le finalità di selezione ai sensi del presente avviso.

#### **ART. 6 CONTRATTUALIZZAZIONE DEI DOCENTI**

La contrattualizzazione dei docenti avverrà, solo ed esclusivamente, dopo l'emanazione del decreto di finanziamento del percorso formativo per il quale il docente è stato selezionato, previa apposita autorizzazione emanata dall'Assessorato Regionale alla Formazione Professionale.

I docenti che parteciperanno al presente bando non potranno, in alcun modo, avere nulla a pretendere se non verranno effettivamente svolte le attività di docenza.

Per quanto non specificato si fa riferimento a quanto in premessa.

#### **ART. 7 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA DI CANDIDATURA**

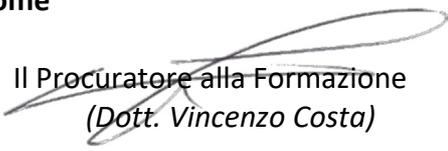
L'istanza di candidatura dovrà contenere la seguente documentazione:

- Istanza di candidatura redatta secondo il modello allegato al presente bando;
- Copia documento di riconoscimento e tessera sanitaria in corso di validità;
- Curriculum vitae in formato europeo, datato, firmato e reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo n. 679/16.
- Compilazione del form di preadesione al seguente link <https://tinyurl.com/selezionedocenti>
- Le domande dovranno pervenire, entro e non oltre il 05/09/2025, via e-mail al seguente indirizzo: [formazioneconfcommerciopalermo@gmail.com](mailto:formazioneconfcommerciopalermo@gmail.com)

L'oggetto della e-mail dovrà contenere le seguenti indicazioni:

**Selezione Personale Docente Avviso 7/2023 - Nome e Cognome**

Palermo, 06/08/2025

  
Il Procuratore alla Formazione  
(Dott. Vincenzo Costa)